

Букин К., Пономарева О.А.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ WEB-РЕСУРС

poa@rtf.ustu.ru

ГОУ ВПО УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

The screenshot shows the main page of the 'r13031.Of.ru' student web resource. The page layout includes a top navigation bar with links to 'FTP', 'Студенческий, информационный проект', and the website URL. On the left, there is a vertical menu with categories: 'УЧЕБА' (Study), 'ФОТО' (Photos), 'ОБЩЕНИЕ' (Communication), 'ДРУЗЬЯ' (Friends), and 'КАМ' (Camera). The main content area displays a series of announcements with dates and times, each accompanied by a small image and a link to discuss in the forum. The right sidebar contains sections for 'ПРОЕКТЫ' (Projects), 'ОПРОС' (Survey), 'СЧЕТЧИКИ' (Counters), and 'РАССЫЛКА' (Newsletter).

Рис 1. Главная страница ресурса

В процессе обучения студентам выдаётся большое количество методического материала, а также заданий и пособий, как в бумажном, так и в электронном виде. Обычно в ограниченном количестве. Возникает задача распространения и осуществления доступа к методической информации как внутри одной группы, так и между несколькими группами. Возникла необходимость тиражирования методических материалов, поэтому я решил разработать данный web-ресурс. В сети существовало много образовательных ресурсов, но на них не было нужных материалов, либо материалы были устаревшими.



Рис 2. Первый вариант ресурса

Первоначальной целью ресурса было осуществление доступа к учебно-методическим материалам и организация взаимодействия между студентами нашей группы. В первом его варианте он состоял из раздела с методическими материалами, фото-галереи, ленты новостей и гостевой книги. Реализован был без языков программирования, использовался лишь язык разметки HTML. По мере поступления различных материалов возникла необходимость в их автоматизированной структуризации. Реализовать это можно было лишь переходом от статических страниц к динамическим, для второго варианта ресурса был использован язык программирования PHP. В результате разделы стали заполняться учебными материалами по мере загрузки их на ресурс автоматически при этом, их описание, отображаемое на ресурсе, хранилось в текстовом файле. Со временем количество изучаемых дисциплин росло, также росло и количество учебных материалов. Возникла необходимость организовать легкую навигацию по ним, оперативное обновление информации и осуществление поиска, это потребовало переноса всей информации в СУБД. Была разработана структура базы данных и реализована новая версия ресурса, соответствующая всем необходимым требованиям. Одной из изучаемой дисциплиной были «Базы Данных», что помогло в разработке.

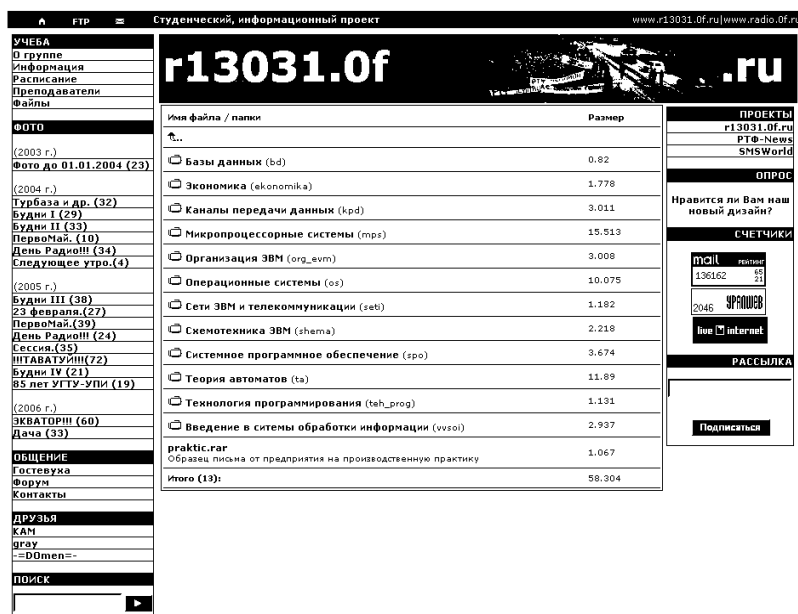


Рис 3. Страница с учебными материалами

Для большей гибкости и оперативности были созданы механизмы для поиска учебных материалов и рассылки новостей об обновлениях на ресурсе подписавшимся.

Сегодня структура ресурса выглядит следующим образом:

- Раздел «Информация» - общая информация для студентов, такая как возможность получения второго высшего образования и т.п.
- Раздел «Расписание» – расписание занятий и экзаменов нескольких групп.
- Раздел «Преподаватели» – информация о преподавателях (кафедра, дисциплины и т.д.)
- Раздел «Файлы» – учебно-методические материалы, примеры работ и сопутствующие материалы по учёбе.
- Раздел «Фото» – фото-галереи студентов.
- Раздел «Форум» – форум для обсуждения вопросов связанных как с учебной, так и с внеучебной деятельностью студентов.

В результате значительно облегчилась задача распространения учебно-методических материалов. Преподаватель выдавал экземпляр пособия, если оно было не в электронном виде, то переводилось в электронный вариант и публиковалось на ресурсе с описанием. Те, кто подписался на рассылки, получали письма с информацией о новых материалах. Тем самым процесс стал оперативнее и проще. На форумах обсуждались вопросы, интересующие студентов.

Таким образом, было создано информационно-учебное поле для студентов. Также, ресурс давал возможность повтора пройденного материала. Что помогает при подготовке к дисциплинам, которые требуют, использование уже пройденного материала. Повысился уровень информационного взаимодействия между студентами за пределами факультета. Мне же этот ресурс дал возможность применить полученные знания на практике.